

LECCIÓN 10 **JÓVENES**

04 de septiembre de 2010

Este es tu lugar

El relato bíblico: 1 Corintios 12: 4-28.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulos 19, 20 y 21.
Texto clave: 1 Corintios 12: 4-6.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

¿Qué cosa impide que los jóvenes usen sus dones espirituales y talentos en la iglesia y en la comunidad? ¿Será que son haraganes, que les falta motivación, o que solo se comprometen a hacer tareas fáciles que pueden terminar en poco tiempo y sin mucho esfuerzo? Más bien lo que sucede es que aún no se han dado cuenta de cuáles son sus dones, y no se les ha provisto los canales adecuados para que utilicen todo su potencial.

Es triste que muy pocos entiendan realmente lo que significa recibir los dones y talentos de Dios. No es un privilegio, sino una responsabilidad. Aunque hay algunos que creen que no poseen don alguno, las Escrituras nos enseñan que Dios les ha dado dones espirituales a *todos* los cristianos, y que en especial les ha otorgado diferentes habilidades que los capacitan para hacer el trabajo del ministerio con entusiasmo y de manera efectiva.

El Espíritu Santo es el que da los dones espirituales a todos los seguidores de Cristo a fin de llegar a alcanzar el bien común de su iglesia.

Es posible descubrir y utilizar de manera efectiva nuestros dones espirituales. Y una vez que entendemos y aplicamos estos dones en los puestos y proyectos correctos, nuestras vidas llegan a ser más fructíferas, y alcanzamos un mayor sentido de realización personal.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que ellos son únicos y que cuando aceptan a Cristo, se hacen acreedores de dones, experiencia y talentos que Dios distribuye para el bien común de su iglesia. *(Saber)*
- Se den cuenta de que si no utilizan sus talentos y dones, estos les serán quitados. Por el contrario, mientras más los usen, se tornarán más evidentes de manera que lleguen a ser más efectivos. *(Sentir)*
- Sientan el desafío de reflexionar y reflejar cuáles son sus dones espirituales para entonces aplicarlos a las diversas necesidades de la iglesia y de la comunidad. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- Los talentos y los dones
- La construcción del carácter
- La fidelidad

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Haga uso de la siguiente actividad a manera de ilustración adicional sobre la importancia de usar los dones que tenemos.*

Entregue a cada alumno una o más piezas de un rompecabezas que sea sencillo, más o menos de unas cincuenta piezas. Explique que las piezas representan

los dones y talentos que Dios les ha dado. No es posible armar el cuadro completo a menos que cada uno de ellos contribuya con una pieza diferente (una esquina, un lado, una parte del cielo, etc.). Cada uno necesita saber qué tipo de pieza tiene, de manera que sepa dónde colocarla. Pídales que completen el rompecabezas a manera de ilustración de lo que pueden lograr juntos cuando cada uno contribuye con lo que tiene.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En Segovia, España, aún pueden verse los restos del acueducto construido por los victoriosos romanos en el año 109 d. C. Este acueducto transportó el agua de las montañas hasta un pueblo durante dieciocho siglos.

Fue en ese momento que se decidió que el acueducto tenía que ser preservado para la posteridad. Se le colocó entonces cañería moderna y comenzó a enviarse a través de ella agua cristalina de las montañas.

Sin embargo, poco después el acueducto comenzó a desintegrarse y hubo que hacer unas costosísimas obras de restauración.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios se encuentra en el proceso de desarrollar nuestros dones. Desafortunadamente, cuando no utilizamos los talentos que Dios nos ha dado, estos finalmente se pierden. Cuando leemos 1 Corintios, nos damos cuenta de que Pablo es consciente de que esta iglesia es relativamente nueva. Por ello, no designa líderes específicos de la comunidad sino que, en su lugar, les da una visión de lo que ellos (por la gracia de Dios) llegarán a ser. He aquí una lista de algunos de los dones que Pablo mencionó en sus cartas:

- La sabiduría
- El conocimiento
- La fe
- Los poderes de sanidad
- La profecía
- El discernimiento
- El hablar en lenguas
- La interpretación
- La administración
- El liderazgo
- La enseñanza
- Los milagros

Los jóvenes son como esta nueva iglesia de Corinto: necesitan tiempo para madurar, tiempo para desarrollar sus dones. En algunas ocasiones, hay jóvenes que afirman no tener ningún don o talento. Esto no es ser modesto o humilde, es desconfiar de lo que Dios ha asegurado en su Palabra.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del estudiante, exprese lo siguiente en sus propias palabras y analícelo con ellos.*

¿Qué es un don espiritual?

Un don espiritual no es…

- Un talento (una actividad o pasatiempo en el que sueles ser bueno)
- Una capacidad (una habilidad que has llegado a desarrollar)
- Un rasgo de tu personalidad (ya sea genético o adquirido con los años)

Un don espiritual es…

- Lo que recibimos cuando llegamos a ser cristianos (Efesios 4: 7; 1 Corintios 12: 7)
- No hay creyente que no tenga algún don
- No hay incrédulo que tenga algún don
- Es una capacidad sobrenatural que obra por medio del Espíritu Santo de Dios (1 Pedro 4: 11)
- La razón por la que recibimos los dones espirituales es para usarlos al cumplir la obra de Dios
- Nuestra tarea es estar disponibles y Dios se encargará de darnos la capacidad de cumplir con la obra asignada
- El don que hemos recibido no es para nosotros, es para el grupo de jóvenes y para la iglesia (Efesios 4: 12)
- Dios nos ha dado dones diferentes de manera que podamos trabajar juntos para su gloria (Romanos 12: 4-6)

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana:

Romanos 12: 6 (NVI) «Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado».

Un concepto muy común pero errado afirma que primero tenemos que descubrir cuáles son nuestros dones antes de ofrecernos como voluntarios para servir en el lugar apropiado. La verdad es que muchas

veces nosotros mismos no sabemos qué don tenemos o cuál nos falta hasta que decidimos participar y nos involucramos en alguna actividad. Hay tantos y tan diversos ministerios que si así lo deseamos, no nos faltará oportunidad de experimentar. De esa manera, eventualmente sabremos en qué áreas nos destacamos.

Gálatas 6: 4 (NVI) «Cada cual examine su propia conducta; y si tiene algo de qué presumir, que no se compare con nadie».

Hay una línea en el poema «Desiderata», de Marx Erhmann, que dice:

Si te comparas con los demás,
Te volverás vano y amargado;
Porque siempre habrá personas más grandes y más pequeñas que tú.

El apóstol Pablo dice en 2 Corintios 10: 12 (NVI): «No nos atrevemos a igualarnos ni a compararnos con algunos que tanto se recomiendan a sí mismos. Al medirse con su propia medida y compararse unos con otros, no saben lo que hacen».

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El *Comentario Bíblico Adventista* explica que los creyentes de Corinto tenían la idea equivocada de que algunos dones eran más importantes que otros. En 1 Corintios 12, el apóstol Pablo se dedica a enseñarles y explicarles que todos los dones provienen de Dios, y que el propósito de ellos es beneficiar a toda la iglesia (1 Corintios 12: 11). Es por ello que nadie puede jactarse de que ha sido favorecido con mejores dones, ya que todos tienen como prioridad alcanzar el mismo objetivo.

Lo que sigue a continuación es una explicación más detallada de los significados que se esconden detrás de algunos de los dones, según son presentados en el *Comentario Bíblico Adventista*:

La sabiduría: «El que poseía este don no solo era sabio, sino que también era capaz de explicar su sabiduría a otros». Si desea analizar la diferencia que existe entre sabiduría y conocimiento, lea Proverbios 1: 2.

El conocimiento: «La capacidad de aprender hechos» o, en términos del evangelio, la capacidad de

Consejos para una enseñanza óptima

Dar el ejemplo

Anime a sus alumnos a completar sus lecciones con antelación. Asegúrese usted también de estudiar toda la lección. Si sus alumnos aún no han adquirido el hábito, anímelos a comenzar a compartir lo que ya han *puesto por escrito*. Esfuércese en animar a los miembros más callados para que participen, y evite que aquellos a quienes les gusta hablar lo hagan demasiado. Si una persona da una respuesta incorrecta, pregunte si hay alguien que tenga otra cosa que decir sobre un determinado versículo, o haga que otra persona vuelva a leer el versículo y extraiga otras ideas al responder otras preguntas que usted les formule. Asegúrese de dar espacio a los demás para que vean los puntos clave de manera diferente.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

entender las verdades espirituales y disponerlas en una manera ordenada para presentarlas y explicárselas a otros.

La fe: No se trata de la misma fe que poseen todos los cristianos, sino de una clase especial de fe que capacita a su poseedor para hacer proezas excepcionales para Dios.

La sanidad: Véase Marcos 16: 18; Hechos 3: 2-8; 14: 8-10, etc.

Los milagros: Este era «un don especial que se ejercía bajo la dirección divina».

La profecía: «La facultad de hablar con autoridad de parte de Dios, o en nombre de Dios, ya sea para predecir acontecimientos futuros o para declarar la voluntad de Dios para el presente». Véase Éxodo 3: 10, 14, 15; Deuteronomio 18: 15, 18; 2 Samuel 23: 2.

El discernimiento: La capacidad «para distinguir entre la inspiración divina y la que es falsificada».

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Hable de las cosas específicas que alguien podría hacer en los siguientes ámbitos a fin de poner sus dones en funcionamiento. Trate de recibir al menos dos ideas de cada uno.

1. El hogar
2. El colegio
3. El grupo de jóvenes
4. La iglesia (fuera del grupo de jóvenes)
5. El trabajo
6. Otro lugar de su elección

Una vez que terminen esta actividad, oren para que Dios les muestre cómo poner a trabajar los dones que cada uno ha recibido.

Resumen

Comparta la siguiente historia con sus propias palabras:

La Madre Teresa fue una monja católica que se dedicó a servir a los desamparados y moribundos de la India, al establecer hogares y hospitales donde estas personas podían ir a morir con dignidad. La Madre Teresa les decía a aquellos a quienes les pedía trabajar con ella en Calcuta que cada uno tenía que hallar su propia Calcuta.

¿Dónde está tu Calcuta?

¿Estás dispuesto a servir más allá de las muestras de aprobación y apoyo que te den los demás?

¿Estás dispuesto a servir más allá de lo conveniente o solo lo necesario para cumplir con tu misión?



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos,* capítulos 19, 20 y 21.